



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Ракиново, общ. Ракиново, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •
<http://www.surakitovo.com>

КОНСПЕКТ

По ФИЛОСОФИЯ-ЗУЧ за 8 – ми клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Знание и мъдрост
2. Философията, науката и религията в моя живот
3. Начала на философстването
4. Ситуации в живота и тяхното философско осмисляне
5. Личностната идентичност като философски проблем
6. Подходи за изследване на човека
7. Аз-образ и самооценка на личността
8. Мотивация на личността
9. Личностно развитие – когнитивно и морално
10. Личностно развитие – социално-психологически подход
11. Общуването – социално умение
12. Вербално и невербално общуване
13. Социални групи и роли
14. Междуличностни конфликти – същност и възникване
15. Решаване на конфликти – основни стратегии
16. Психично здраве и зависимости

Учебник:

Философия, Автори: Г. Герчева – Несторова и колектив
Издателство СД „Педагогб“ – Делев, Луизова и си-е



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •

<http://www.surakitovo.com>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Целта на обучение по този предмет е да ориентира ученика в отношенията му към себе си, към другите и към света, да съдейства за неговото самоопределяне като автономна личност и свободен гражданин. Осъществяването на тази цел насърчава свободното мислене, формира умения за самостоятелно решаване на теоретически и практически проблеми с типови и творчески методи, мотивира изучаването на европейската култура и гражданска традиция и нейните исторически образци.

Оценяването на писмените работи на учениците да се извършва по следните критерии:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологични грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Ракиново, общ. Ракиново, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •
<http://www.surakitovo.com>

КОНСПЕКТ

По Философия-ЗУЧ за 9 – ти клас Самостоятелна форма на обучение

1. Ценности и блага
2. Норми и традиции
3. Философията като рационално изследване
4. Свобода и воля
5. Свобода и избор
6. Етиката – наука за нравствеността и морала
7. Добрият живот и справедливостта
8. Добро и зло
9. Добродетел
10. Смисъл на живота и дълг
11. Щастие и смисъл на живота
12. Целите и смисълът на живота
13. От етика към естетика
14. Естетически и етически ценности
15. Естетически измерения на света
16. Философия и изкуство
17. Красотата в природата и в изкуството
18. Човекът и изкуството

Учебник: Философия 9 клас, Издателство СД „Педагогб“

Автори: Г. Герчева – Несторова и колектив



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Ракитово, общ. Ракитово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •
<http://www.surakitovo.com>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Целта на обучение по този предмет е да ориентира ученика в отношенията му към себе си, към другите и към света, да съдейства за неговото самоопределяне като автономна личност и свободен гражданин. Осъществяването на тази цел насърчава свободното мислене, формира умения за самостоятелно решаване на теоретически и практически проблеми с типови и творчески методи, мотивира изучаването на европейската култура и гражданска традиция и нейните исторически образци.

Оценяването на писмените работи на учениците да се извършва по следните критерии:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в хронологическа и логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологични или стилови грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в хронологическа и логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични или стилови грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •
<http://www.surakitovo.com>

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е хронологическата и логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни или стилни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични и стилни грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg • <http://www.surakitovo.com>

КОНСПЕКТ

По Философия за 10 – ти клас Самостоятелна форма на обучение

1. Философията като критика
2. Логика и мислене
3. Основни логически закони
4. Аргументация на теза
5. Мислене и език
6. Дефиниция на термини
7. Дедукция
8. Индукция
9. Избор на стратегия за защита на теза – правила и грешки
10. Раждането на метафизиката
11. Вяра и разум
12. Сетива и разум
13. Критическата философия
14. Човекът като обществено същество
15. Справедливост и право
16. Същност и възникване на държавата
17. Гражданското общество

Учебник: Философия 10 клас, Издателство СД „Педагогб“

Автори: Г. Герчева – Несторова и колектив



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg • <http://www.surakitovo.com>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Целта на обучение по този предмет е да ориентира ученика в отношенията му към себе си, към другите и към света, да съдейства за неговото самоопределяне като автономна личност и свободен гражданин. Осъществяването на тази цел насърчава свободното мислене, формира умения за самостоятелно решаване на теоретически и практически проблеми с типови и творчески методи, мотивира изучаването на европейската култура и гражданска традиция и нейните исторически образци.

Оценяването на писмените работи на учениците да се извършва по следните критерии:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в хронологическа и логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологични или стилови грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в хронологическа и логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични или стилови грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е хронологическата и логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни или стилови грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични и стилови грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
гр. Ракиново, общ. Ракиново, ул. “Тодор Тупаров” №4
☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •
<http://www.surakitovo.com>

КОНСПЕКТ

По Гражданско образование за 11 – ти клас Самостоятелна форма на обучение

1. Свобода и власт
2. Демокрация
3. Политика и гражданска култура
4. Гражданско общество и гражданско участие
5. Ученикът и училището в демократичното гражданство
6. Идеята за справедливост – права и отговорности на гражданите
7. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво
8. Аз и моята гражданска позиция
9. Идентичност и социални групи
10. Мнозинство и малцинства
11. Дискриминация
12. Държавата и малцинствата

Учебник: Гражданско образование 11 клас, Изд. „Педагогб“, София, 2020

Автори: Галя Герчева-Несторова, Станислава Минева, Марина Димова,
Владислав Петков, Румяна Тултукова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg •

<http://www.surakitovo.com>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Обучението по гражданско образование е в основата на личностното развитие и подготовката на младия човек за социална реализация чрез познаването, владееенето и защитата на човешките права и свободи, съобразени със законите на демократичното общество. Гражданското образование подпомага развитието и утвърждаването на ученика като гражданин на Република България и на Европейския съюз и като личност, която:

- Е свободна и способна да взема отговорни решения за себе си и за другите;
- Познава и отстоява своите права, свободи и отговорности;
- Има осъзнати отношения с държавата и обществото;
- Е активен участник в социални събития и има мотивация за позитивна промяна.

Оценяването на писмените работи на учениците да се извършва по следните критерии:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологични грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Ракитово, общ. Ракитово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg • <http://www.surakitovo.com>

КОНСПЕКТ

По Свят и личност-ЗП за 12 – ти клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Природа и общество
2. Глобализация: тревоги и надежди
3. Култура и цивилизация в ситуация на глобалност
4. Културно наследство: проблемът за поколенията
5. Култура и индивидуализация
6. Принципите на представителната демокрация: парламент и партии
7. Демокрацията на участието и ролята на гражданските организации
8. Граждански форми на отстояване на човешки права
9. Нация и национална държава
10. Национална държава и малцинства
11. Малцинства в България и политика на социална интеграция
12. Социална политика на Европейския съюз
13. Членството на България в Европейския съюз
14. Идентичности и конфликти: Балканите

Учебник: Свят и личност 12 клас, Издателство „Просвета – София“
2002, 2008 г.

Автори: проф. дсн Майя Димитрова Грекова и колектив



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Раkitово, общ. Раkitово, ул. "Тодор Тупаров" №4

☎ 0886880374 • e-mail: sou_rakitovo@abv.bg • <http://www.surakitovo.com>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Целта на обучение по този предмет е да ориентира ученика в отношенията му към себе си, към другите и към света, да съдейства за неговото самоопределяне като автономна личност и свободен гражданин. Осъществяването на тази цел насърчава свободното мислене, формира умения за самостоятелно решаване на теоретически и практически проблеми с типови и творчески методи, мотивира изучаването на европейската култура и гражданска традиция и нейните исторически образци.

Оценяването на писмените работи на учениците да се извършва по следните критерии:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни и фактологични грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е

логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.