



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
гр. Ракиново, общ. Ракиново, ул. "Тодор Тупаров" №4
☎ 0886880374 · e-mail: sou_rakitovo@abv.bg

Утвърждавам!

Директор:/п/.....
/Д. Клеچارова/

ГОДИШЕН ПЛАН
за
ДЕЙНОСТТА НА
СУ «СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ» -
гр. Ракиново
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Приет на заседание
на ПС с Протокол №14/10.09.21 г.
и утвърден със Заповед №РД04-15/15.09.21 г.
на Директора на СУ „Св. Климент Охридски“ -
гр. Ракиново

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА В УЧИЛИЩЕТО

Средно училище "Св. Климент Охридски" - гр. Ракитово е едно от най-дълголетните средища на книжовността в община Ракитово. Вече 155 години то пише летописа на знанието и духовността, на просветното дело в Ракитово.

То е един от най-ярките символи на националната ни идентичност, светлината, поддържаща огъня на българщината през вековете. Появило се от жаждата за духовно извисяване и национално съхранение, то е продължител на благородното дело на родолюбивите предци.

СУ „Св. Климент Охридски“ е най-голямото средно училище на територията на община Ракитово. Образованието в него като процес включва обучение, възпитание и социализация. В училището учениците се обучават в профилирани и професионални паралелки. През 2018-19, 2019-20, 2020-21 учебни години кандидатствахме по Националната програма „Иновативни училища“, включени сме в Списъка на иновативните училища и е налично официално потвърждение с постановление на МС.

Училището приема и развива образователните предизвикателства, които новото време предлага. Дейностите, залегнали в Годишния план, ще бъдат подчинени на задължителните нормативни документи и съобразени с принципите и целите в Закона за предучилищното и училищното образование. Педагогическите специалисти повишават непрекъснато квалификацията си, стремят се към иновативност и ефективност в практиката си, което е в съответствие с променящата се роля на учителя в образователния процес. Те подпомагат и стимулират учениците за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

В началото на учебната 2020/2021 година в училището ни започнаха обучението си 596 ученици - 274 момичета и 322 момчета.

В края на учебната година са 576 ученици - 264 момичета и 312 момчета.

Сформирани са 29 паралелки:

- 9 в начален етап на основното образование;
- 7 в прогимназиален етап на основното образование;
- 13 паралелки в гимназиален етап, по 3 в 8. и 9. клас, и 2 в 10. клас, 3 - 11. клас и 2 в 12. клас;

А в резултат на дейността на екипа за държавен план-прием отново доведохме до много успешно сформирание на паралелките с прием

след 7. клас. В паралелките бе постигната максимална пълняемост - 83 ученици.

Дейността на екипите за прием бяха в посока на: предварително проучване на желанията на подлежащите на задължително обучение ученици; анкетиране за предпочитанията за профил, запознаване с възможностите за обучение в нашето училище; провеждане на родителски срещи.

ПЪРВИ клас: общо 40 записани ученици

След завършен седми клас:

-1 паралелка профил „Предприемачески“ с интензивно изучаване на английски език- подали документи 32 ученици

-1 паралелка специалност „Организация на обслужването в хотелиерството“, професия „Администратор в хотелиерството“ - подали документи 31 ученици

-1 паралелка специалност „Автотранспортна техника“, професия „Монтьор на транспортна техника“ - подали документи 28 ученици

В СУ „Свети Климент Охридски“ е създадена система за организация на всички видове дейности, насочени към обучение, възпитание и социализация на учениците; система за съгласуваност и отчетност на резултатите; осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес.

Силни страни в дейността на училището са:

- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Пълноценно използване на учебното време и извънкласните дейности за постигане на образователните и възпитателните цели на обучение;
- Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали при обучението и възпитанието на учениците;
- Обезпеченост с правоспособни кадри;
- Добро равнище на получените знания и изградените умения съобразно държавните образователни стандарти;
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
- Осигурена подкрепяща среда за равен достъп до образование на деца, застрашени от обучителни трудности, и за успешната им социализация и реализация;

- Добро представяне на зрелостниците от випуск 2022 г. на ДЗИ и на кандидатстващите след 7. клас в профилирани гимназии;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Успешна интеграция на роми в училището ни от I до XII клас;
- Единодействие на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията на училището като образователна институция, която дава добра подготовка и в която се спазват определен ред и правила на поведение;
- Развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел формиране на положително отношение към институцията училище и изграждане на навици за самоподготовка като част от създаването на умения за учене през целия живот;
- Непрекъснато обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните технологии в обучението на учениците и в административното обслужване на училището;
- Системен контрол върху качеството на образователния процес от страна на ръководството;
- Постепенно електронизиране на управленските и административни дейности в училището;
- Успешно осъществяване на цялостия учебен процес в условията на пандемична обстановка;
- Изградени традиции за честване на местни, училищни и национални празници;
- Възможности за професионално образование и обучение по различни професии, търсени на пазара на труда;
- Висок прием на зрелостници във висши учебни заведения;
- Функциониране на медицински и стоматологичен кабинет;
- Функциониране на училищна библиотека с богат книжен фонд.

С особена значимост за авторитета на училището са следните изяви и ученически постижения на градско, районно, национално и международно равнище:

- Ученици от всички класове взеха участие в VII Национален конкурс, организиран от Пловдивска Света Митрополия, посветен на християнския празник „Въведение Богородично“ (21 ноември) и

заеха призови места за стихотворение и есе по темата с ръководители Н. Тодорова, А. Пейчинова, М. Симидарева.

Класираните ученици от СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Ракитово, за стихотворение и есе са:

I място: Даная Кадуринa, Радослава Бешева, Георги Попчев, Лиляна Пелева

II място: Петя Гелина, Спас Терзиев

III място: Румяна Бозаджийска

- Ученичката Айлин Дрикова взе участие в Националния конкурс за есе на тема: „Цената на мира“ и се класира на I място.
- През месец февруари, учениците от 8а и 9а клас участваха в европейската олимпиада BeSafeNet. Учениците се класираха на 49то място от общо 136 училища в Европа. Олимпиадата е организирана с цел да повиши познанията на учениците за природните и технологични опасности, с които могат да се сблъскат. Да ги научи как да се държат адекватно при такива ситуации и как да намалят и предпазят възможно най-много потенциалните последици от бедствията.
- През месец май, ученикът Спас Терзиев от 11а клас участва и стигна до 2 кръг на международното състезание на Американския Университет в България. Състезанието е изцяло на английски език и включва въпроси свързани с учебните предмети литература, химия, физика, биология и други.
- Участие в Националния конкурс „България в картини и слово“ взеха участие учениците Лиляна Пелева от 8а клас и Исин Манев от 9а клас.
- Учебна компания „Тедър“ ООД с ръководител Атанаска Манолова и учениците от 11^а клас - Айлин Дрикова и Маргарита Латева, прославиха нашето училище в състезания на международно и национално ниво по инициатива на JA България и спечелиха I място в NN „Социални иноватори“ и награда на публиката в състезание „Изгряващи звезди“.
- На 25.06.2021 г. бяха връчени златните и сребърните медали на финалистите от Националното състезание към СБНУ.
- Нашето училище спечели Първа награда от сайта „Уча.се“ - образователен сайт номер едно в България.
- На 07.07.2021 г. участничките в Националния литературен конкурс „Милош Зяпков“ - гр. Ракитово, Айлин Дрикова и Петя Накова от 11^а клас спечелиха I място за есе и стихотворение.

➤ Реализирани проекти:

Тема на проекта	Начало-Завършване	Програма/организация партньор
„Културните институции като образователна среда“	Продължение на проекта 09.2019г.- 07.2021 г.	МОН и ЕСФ
“Подкрепа за успех”	Учебна 2018/2021 г.	МОН
„Занимания по интереси“	Учебна 2019/2021 г.	МОН
Равен достъп до училищно образование в условията на криза	Учебна 2019/2021 г.	МОН
Подкрепа за приобщаващо образование	Учебна 2019/2021 г.	МОН
НП „Отново заедно“	Учебна 2019/2021 г.	МОН
Повишаване на капацитета на педаг. специалисти за работа в мултикултурна среда от училища в Ракитово, Септември, Разград, Лозница	Учебната 2020/2021 г	Евр. Фонд Фондация „Бъдеще“

Дейности за преодоляване на трудностите в ОВП през учебната година:

- повишаване качеството на училищната подготовка като съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап или степен на образование;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- повишаване качеството на самоподготовката на учениците и мотивирането им за съзнателен и отговорен учебен процес, като се използват и възможностите на целодневната организация на учебния ден за учениците от I-IV, V-VII клас;
- повишаване мотивацията на учениците за продължаване на обучението след завършен VII клас с цел изпълнение на план-приема и за достигане на по-високо интелектуално равнище при реализирането им на пазара на труда;
- прилагане на индивидуален и диференциран подход при някои категории ученици, съобразен с психо-физиологичните им особености;
- сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището за осъществяване на постоянна връзка чрез бележник за кореспонденция, електронна поща, както и електронен дневник на паралелката;
- откриване на талантите и способностите на учениците и насърчаване на развитието и реализацията им;
- усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията за работа и кариерно развитие;
- подобряване на вътрешноучилищната квалификационна дейност и изпълнение на целите, залегнали в плановете на МО и постоянните комисии;
- прецизно водене на задължителната учебна и училищна документация, като се сведат до минимум пропуските;
- повишаване на контрола относно успеваемостта на учениците и поведението им;
- взаимодействие и сътрудничество между родителите и училището по време на дистанционното обучение в условията на пандемия;

- намаляване на безпричинните и извинените отсъствия от учебни часове на някои ученици / IX до XII клас /;
- изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;
- квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти;
- повишаване взискателността по опазване на училищното имущество и на чистотата в сградата и извън нея;
- активизиране дейността на УС, Училищното настоятелство и на Обществения съвет за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението му;
- намиране на нови спонсори и разработване на проекти относно ремонти и подновяване на материално-техническата база.

От анализа на действителното състояние на дейността в училището може да се направи следният извод:

Ролята на педагогическите специалисти във формирането на политиката на училището, работата в екип и доброто взаимодействие с ученици и родители са важни условия за ефективна комуникация и постигане на положителни резултати в образователния процес. Доказателство за това са успешно положените НВО и ДЗИ и постъпването на голям брой ученици в профилирани гимназии след седми клас, както и на зрелостници във ВУЗ.

Необходимо е:

- обединяване на усилията на всички участници в образователния процес при изучаването на български език за постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие;
- ползотворно взаимодействие между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, съвместни дейности и разговори, както и по време на дистанционно обучение;
- синхронизиране на дейностите за осигуряване подкрепа за личностното развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, съответстващи на европейските образователни стандарти;

- във всички видове училищна подготовка да се осъществява гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- актуализиране на работата за формиране на социални и граждански компетентности като важна част от училищната подготовка на учениците;
- повишаване на квалификацията като непрекъснат процес на усъвършенстване и надграждане компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията, за кариерно развитие и успешно внедряване на интерактивните методи на обучение;
- актуализиране на дейностите по превенция на тормоза и насилието, както и дейностите за мотивация и преодоляване на проблемното поведение като израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;
- подобряване на рекламната политика на училището с цел привличане на по-голям брой ученици и превръщане на СУ „Св. Климент Охридски“ в територия, желана от ученика;
- утвърждаване и популяризиране на Етичен кодекс на училищната общност, приет от представители на ТС, ОС, УН и УС по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

РАЗДЕЛ II

1. Мисия на училището

СУ „Свети Климент Охридски“ да бъде достоен наследник на вековните традиции на просветното дело в Ракитово. Колективът да прилага и развива целите и принципите в системата на училищното образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. Работата в училището да бъде насочена към изграждане на личности с езикови, дигитални, културни, професионални и граждански компетентности, на личности, уважаващи законите на държавата, правата на другите, техния език, религия и култура, необходими за успешната им реализация в живота.

Други насоки са:

- развиване на функционалната грамотност у всеки ученик в областта на езиковите комуникационни компетентности;

- придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- въвеждане на **STEM обучението** като нов начин за изучаване на света, който ни заобикаля; участие в Национални програми и международни проекти;
- осигуряване на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

2. Визия на училището

СУ „Свети Климент Охридски“- град Ракитово, ще продължи да съществува като средно училище /I-XII клас включително/ с три етапа на обучение: начален - от I до IV клас включително; прогимназиален - от V до VII клас включително; първи гимназиален - от VIII до X клас включително; втори гимназиален - от XI до XII клас включително. То ще използва съвременни и иновативни подходи за осигуряване на качествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, гарантираща продължаване на образованието им и тяхната реализация.

Педагогическият колегиум непрекъснато ще усъвършенства своите умения за обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство. Основна задача на колектива е формиране на самостоятелно мислещи и социално отговорни хора чрез качествено общообразователно и професионално обучение по търсени на пазара на труда специалности. Дейностите ще бъдат съобразени и със **Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства**.

Приоритет в работата е запазване и издигане на утвърдения дългогодишен авторитет на училището в бързо изменящите се условия на средното образование чрез придобиване на широка обща култура, развитие на физическия, индивидуалния и духовния потенциал.

С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни форми на обучение в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

В СУ „Св. Кл. Охридски“ – Ракитово, се прилагат различни форми на обучение, заложен в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, **дистанционна** и комбинирана, съобразени с динамичната съвременна обстановка, с цел да отговорим на образователните потребности на учениците, както и да предотвратим преждевременното отпадане от училище.

За да отговорим на изискванията на приобщаващото и подкрепящото образование, сме осигурили екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, логопед, ресурсни учители. Екипът ще прави оценка и ще осъществява допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от обучение и социализация.

Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

Ще продължим да обогатяваме книжния фонд на училищната библиотека и ще се стремим да го превърнем в по-често посещавано и желано място за нашите ученици.

В работата си ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.

3. Цели на училището

3.1. Повишаване функционалната грамотност на учениците чрез прилагане на стандартни и иновативни форми и методи на работа.

3.2. Изграждане на положителна ценностна система у учениците в съответствие със съвременното развитие. Съхраняване на националните добродетели. Утвърждаване на българската национална идентичност посредством спазването на училищните ритуали и традиции.

3.3. Реализиране на План-приема за учебната 2021/2022 г. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователния процес.

3.4. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие.

3.5. С цел постигане на успешна личностна и професионална реализация и прилагане на принципите за устойчиво развитие да се осигури равен достъп в образователния процес.

3.6. Пълноценно използване на всички налични електронни ресурси по време на дистанционно обучение с цел повишаване качеството на образователния процес.

3.7. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти съгласно приоритетните направления на **Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри** и във връзка с **Националната стратегия за учене през целия живот**.

3.8. Повишаване качеството на професионалното образование.

3.9. Продължаване на дейностите за подобряване условията на работната среда.

3.10. Обективно прилагане на системата за диференцирано заплащане труда на учителите, обвързана с резултатите от образователния процес.

3.11. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

4. Стратегии в дейността на училището

4.1. Издигане равнището на родноезиковата подготовка за развиване на функционалната грамотност. Включване на учениците в различни изяви, насочени към реализиране на **Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността**.

4.2. Увеличаване на ефективността на ОВП чрез усилена профилирана и професионална подготовка на учениците и чрез непрекъснато квалифициране на педагогическите кадри.

4.3. Формиране на умения за общуване на чужди езици. Придобиване на компетентности при чуждоезиковата подготовка в гимназиалната степен на средното образование в съответствие с Общата европейска езикова рамка.

4.4. Прилагане на образователни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се, в това число компетентностният подход, и допринасят за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените в света съобразно **Националната стратегия за учене през целия живот**.

4.5. Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към децата със специфични образователни потребности.

4.6. Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравното и сексуално възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици.

4.7. Превръщане на културното многообразие във фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство чрез културни, спортни и други изяви на различни нива.

4.8. Усъвършенстване на работата с трудноуспяващите и напреднали ученици:

- осигуряване на възможности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците както в рамките на отделните часове, така и в различните видове ФУЧ, ИКД и спортни секции, организирани в училище;

- превантивна дейност за намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини и на броя на прекъсналите обучението си ученици.
- 4.9. Здравнообразователната политика в училището да е съобразена с Националната здравна мрежа, Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България.
- 4.10. Усъвършенстване на методите за интеграция и съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от различните малцинствени групи и приобщаването им към дейностите в училище.
- 4.11. Иновационни стратегии:
- придобиване на умения за творческо мислене чрез подходящи форми на обучение;
 - оценяване на разностранността в мисленето;
 - чрез работа в групи, индивидуална работа и иновации да се стимулират творческите заложби на всяко дете.
- 4.12. Оптимизиране на системата за финансиране при прилагане на делегираните бюджети.
- 4.13. Непрекъснато повишаване качеството на професионалното образование чрез обновяване на материално-техническата база и включване на учениците в различни състезания по професиите с цел реализиране на **Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България** .
- 4.14. Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности, оборудване на кабинети за професионална подготовка и подобряване на МТБ. Разработване и спечелване на проекти.
- 4.15. Активно включване на УН и ОС за подпомагане на цялостния ОВТТ.

5. Принципи в дейността на училището

- етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на училищното ръководство и педагогическия и непедагогическия персонал;
- опознаване личността на ученика, социалната му среда, неговите интереси, характер и способности;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;
- сътрудничество с родителите, с Училищното настоятелство, с Обществения съвет и с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

- съчетаване на утвърдените традиции и ритуали с отвореност към нови идеи;
- навременна информираност на педагогическия колектив;
- наставничество и партньорство с учители, започващи професионалната си кариера през учебната 2021/2022 година.
- прозрачност и гласност в управлението.

6. Приоритети в дейността на училището

- възпитаване на творчески и конкурентноспособни личности, притежаващи необходимите компетентности за достигане на базовото равнище на ДОС, постигане на добри резултати на ДЗИ, кандидатстудентските изпити и на НВО;
- интелектуално, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на подрастващите;
- ранно откриване на заложите и способностите на учениците и насърчаване на развитието и реализацията им;
- осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит по направления - хуманитарно, природонаучно, технологично, професионално, изкуства, гражданско образование и спорт;
- създаване на цялостна система за формиране на опазваща здравето среда като ресурс за повишаване качеството на образование;
- разширяване на сътрудничеството с извънучилищни институции и частни фирми за обществена подкрепа на училищни образователни проекти и стратегии;
- включване на по-голям брой ученици в ИКД и достойно представяне на олимпиади, конкурси, състезания и други дейности, свързани с превръщането на училището в желана територия за ученика;
- взаимодействие и подпомагане на дейности, свързани с международни образователни програми и работа с различни НПО.

РАЗДЕЛ III

1. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИНЦИПТИТЕ

А) АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

№	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ПРЕДСТА- ВЯ СЕ НА :	КОНТРО- ЛИРА
1.	Училищна комисия за изготвяне на Списък-Образец №1 за учебната 2021/2022 г.	Е. Ганев Г. Карафезиева Д. Станкова Зл. Димова	24.09.2021г.	Началник РУО	Началник РУО
2.	Училищна комисия за изработване на Годишния план на училището	М. Симидарева- председател Н. Тодорова Хр. Гаралова М. Говедарска	10.09.2021г.	Д	Началник РУО
3.	Училищна комисия за актуализация на Правилника за дейността на училището	Ир. Трендафилова – председател Г. Димова Соня Сестримска	10.09.2021 г.	ПС	Д
4.	Училищна комисия за изготвяне План за контролната дейност на Д и ЗД.	Д, ЗД	10.09.2021г.	Началник РУО	
5.	Училищна комисия за актуализиране на Стратегията за развитие на училището и план за нейното изпълнение	М. Мирова – председател Ат. Манолова Д. Станкова Цв. Баева К.М.Пелева А. Пейчинова В.Пейчинова М. Неделчева Ив. Попчева	27.11.2021 г.	Д	Д
6.	Училищна комисия за записване на учениците от I клас в Книгата за подлежащи на задължително обучение деца до 16-годишна възраст	К.В.Пелева М.Мирова	03.09.2021г.	ЗД	Д
7.	Изготвяне График за контролни и класни	Емил Ганев кл. р-ли, учители	30.09.2021г.	ЗД	Д

	работи				
8.	Изготвяне на График за провеждане на ДЧК	Класни ръководители	17.09.2021г.	Д	Д
9.	Изготвяне на График за провеждане на допълнителна работа с учениците от 1-4 клас	ЗД по УД, началните учители	17.09.2021 г.	Д	Д
10.	Изготвяне на График за провеждане на консултации с учениците 5-12 клас	ЗД по УД, учителите	17.09.2021 г.	Д	Д
11.	Училищна комисия за преглед на задължителната училищна документация през учебната година	Д. Клечарова Е. Ганев ЗДУД	през годината	Д	Д
12.	Изготвяне планове на МО и постоянните комисии	Председателите	17.09.2021 г.	Д	Д
13	Училищна комисия за борба с противообществените прояви	Е.Ганев Д.Станкова В.Пейчинова Т.Лозанов М.Хрисчева Г.Андонов Ш.Къркелов	Постоянен	Д	Д
14.	Училищна комисия за противодействие на училищния тормоз, съгласно механизъм за противодействие на тормоза	Е. Ганев, Ваня Пейчинова, Д. Станкова В. Ташева К. М. Пелева	17.09.2021г.	Д	Д
15.	Училищна комисия по безопасност на движението по пътищата	Ш. Къркелов Тодор Лозанов Г. Андонов Алеко Еюпов Асен Василев Е. Карабелъв	17.09.2021 г.	Д	Д
16.	Училищна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи	Е. Ганев Ем. Карабелъв Ел. Неделчева Б.Благоев, Асия Караахмед А. Василев Мариана Пелева Мария Пелева	17.09.2021г.	Д	Д
17.	Училищна комисия по здравно и екологично образование	Д. Тончева Асия Караахмед Галя Димова Р. Балабанова	17.09.2021 г.	Д	Д
18.	Изготвяне План за	Асия Караахмед	17.09.2021 г.	Д	ОБА

	работа на медицинската сестра.	Мариана Попчева			Д
19.	Изготвяне План за работа на Ученическия съвет в училището	Ал. Иванова – председател Ваня Пейчинова Румяна Василева Г. Димова Мариана Пелева	15.10.2021г.	Д	Д
20.	Училищна комисия по рекламната политика на училището	Д. Станкова Г. Карафезиева М. Пелева Мария Пеева Веска Андонова Мартина Симидарева Милка Хрисчева	08.10.2021 г.	Д	Д
21.	Училищна комисия за разработване на проекти	М.Мирова В. Андонова М. Неделчева М.Мечева Д. Станкова	08.10.2021 г.	Д	Д
22.	Експертна комисия по архив	Е. Василева Д. Грозданова Мария Пелева Ст. Ковачева Ив.Попчева Ем. Карабелъов Д. Арнаудова	през годината	Д	Д
23.	Библиотечен съвет	Н. Тодорова М. Симидарева Цв. Бебечева	през годината	Д	Д
24.	Училищна комисия по даренията	Д.Станкова Ел. Неделчева А. Пейчинова	през годината	Д	Д
25.	Училищна комисия по жалбите	Д. Клечарова Е. Ганев В. Пейчинова Р. Велинова С. Сестримска Шабан Къркелов Юлия Хаджиева	през годината	Д	Д
26.	Училищна комисия за изготвяне на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата	Румяна Василева – председател М. Мирова Р. Велинова В. Пейчинова	17.09.2021г.	Д	Д

	и учениците от уязвими групи	К.М. Пелева Ат. Манолова			
27.	Училищна комисия по спортно-туристическата дейност	В. Ташева Катя М. Пелева Г. Андонов М. Попова А. Василев Тодор Лозанов	17.09.2021г.	ЗД	Д
28.	Училищна комисия по украса на училището	М.Кадрева-председател Мариана Пелева И. Трендафилова М.Говедарска, Б.Благоев Д. Арнаудова П. Грозданова Е.Попчева	през годината	ЗД	Д
29.	Планиране на ЗУД	Д. Клечарова Е. Ганев Е. Неделчева Д. Станкова	през годината	ЗД	Д
30.	Училищна комисия по План- приема	Д. Клечарова Е. Ганев Р. Ласкова Цв. Баева Г. Карафезиева Н. Балабанов Е. Попчева Д. Арнаудова Ел. Василева Анелия Арнаудова	11.03.2022 г.	Д	Д
31.	Изготвяне на План на Комисията по гражданско образование	Ш. Къркелов Ал. Иванова Ст. Пейчинова Сибирка Дивакова	17.09.2021 г.	Д	Д
32.	Училищна комисия по актуализиране и попълване на картата и критериите за определяне на ДТВ за постигнати резултати от труда през учебната 2020/2021година	Д. Станкова Ст. Пейчинова Ат. Манолова Ив. Попчева Предс. на МО на началните учители – М. Говедарска Предс.на МО на учителите на ЦДО- Ел. Василева	октомври, 2021 г.	Д	Д

		Г.Карафезиева			
33.	Училищна комисия по актуализация на правилника за вътрешния трудов ред	В. Андонова Д. Станкова Е. Ганев Ив. Попчева	10.09.2021г.	Д	Д
34.	Училищна комисия по изготвяне на седмичното разписание	Г. Карафезиева М. Говедарска	10.09.2021 г.	Д	Д
35.	Училищна комисия за изготвяне на училищния план за квалификационната дейност	Мария Мирова Ст. Пейчинова Иванка Попчева Соня Сестримска Ир. Трендафилова	през годината	Д	Д
36.	Комитет по условия на труда	Е. Ганев Г. Андонов Ел. Неделчева Ив. Попчева Б. Благоев Д. Станкова	през годината	Д	Д
37.	Екип за подкрепа на личностното развитие и за работа с деца със СОП	Тодорка Вандрева Любка Шаркова Мария Стефанова Венера Гагова Ваня Пейчинова Кл. р-ли и учители	през годината	Д	Д
38.	Училищна комисия за водене на Летописната книга	М. Симидарева Цв. Бебечева	през годината	Д	Д
39.	Училищна комисия за откриване на новата учебна година	К. В. Пелева М.Мирова К.М.Пелева А. Василев М. Кадрева Стойка Ковачева Н. Балабанов А. Пейчинова Емил Ганев Георги Андонов Ем. Карабелъов Б.Благоев	15.09.2021 г.	Д	Д
40.	Училищна комисия по стипендиите	Д. Станкова Е. Неделчева Ив. Попчева Класни ръководители	през годината	Д	Д

41.	Училищна комисия за превенция на ранното напускане на училище	Д. Тончева Ш. Къркелов В. Пейчинова А. Манолова Г. Андонов В. Андонова Р. Василева	10.09.2021г.	Д	Д
42.	Училищна комисия за етичен кодекс	Ю. Хаджиева М. Неделчева Р. Ласкова Хр. Гаралова В. Пейчинова Ст. Пейчинова	10.09.2021г.	Д	Д
43.	Изготвяне на График за провеждане на консултации в часовете по самоподготовка	Д. Станкова Учители	15.09.2021г.	Д	Д
44.	Училищна комисия за изработване на годишна учебна програма за ЦОУД	Е. Василева П. Грозданова Е. Попчева Д. Арнаудова М. Кадрева С. Ковачева М. Попова Т. Лозанов Е. Карабельов Зл. Димова П. Трендафилов Сибирка Дивакова	10.09.2021г.	Д	Д
45.	Училищна комисия в съответствие със СФУК	Д. Станкова В. Попчева Ел. Неделчева	постоянен	Д	Д

Б) СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

№	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1	Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на ОП съгласно изисквания на РИОКОЗ	Д, ЗД	15.09.2021г.
2	Провеждане на медицински прегледи и имунизации на учениците	мед. сестра	24.09.2021г.
3	Извършване на профилактични медицински прегледи на работещите в	Д и ЗД	26.11.2021 г.

	училището		
4	Технологизиране на основните процеси	Д, ЗД, секретар и учители преминали курс по компютърна грамотност	Постоянен
5	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане унищожаване на придобитото имущество	работещите учители училището	Постоянен
6	Задоволяване на най-неотложните потребности от УТС	Д, ЗД, касиер-домакин	Постоянен
7	Участие в разработване на проекти за подобряване на МТБ	Д и ЗД, учители	През годината

В) ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

№	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	СРОК	СЪГЛАСУВАНЕ НА ПЛАНОВЕТЕ НА КОМИСИИТЕ С ДИРЕКТОРА НА:	КОНТРОЛИРА
1.	Тържествено откриване на 2021/2022 учебна година	К. В. Пелева М.Мирова К.М.Пелева А. Василев М. Кадрева Стойка Ковачева Н. Балабанов А. Пейчинова Емил Ганев Георги Андонов Ем. Карабельов Б.Благоев	15.09.2021 г.	09.09.2021 г.	Д
2.	Международен ден на туризма	Ат.Манолова В. Андонова В. Ташева Катя Пелева (ПГ) Г. Андонов В.Попова	24.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Д
3.	Включване в Националната кампания за насърчаване на четенето „Аз чета”	Учителите по български език и литература и класните ръководители	24. 09.2021г.	17.09.2021 г.	Д
4.	Ден на народните будители	Хр. Гаралова Вили Ташева Румяна Велинова	01.11.2021 г.	22.10.2021 г.	Д

		Георги Андонов Цв. Бебечева Петя Пещерска Д. Тончева Цв. Янушева – Баева Мария Попова			
5.	Патронен празник на училището – Климентови дни	М. Симидарева Ст. Ковачева Е. Василева Марияна Пелева К. М. Пелева Р. Василева Цв. Баева Ст. Пейчинова Д. Станкова Хр. Гаралова К.В.Пелева М. Говедарска	18-25.11.2021 г.	12.11.2021 г.	Д
6.	Коледни тържества „От Коледа до Васильовден”	Класни ръководители, възпитатели	14–21.12.2021 г.	10.12.2021 г.	Д
7.	Отбелязване на 19 февруари – 149 години от обесването на Васил Левски	А. Иванова, Р.Ласкова С. Сестримска А. Пейчинова Сибирка Дивакова П. Трендафилов	19.02.2022г.	15.02.2022 г.	Д
8.	Трети март – Ден на Освобождението на България – Национален празник	Ст. Пейчинова А. Иванова Ю. Хаджиева А. Пейчинова Ваня Попова Анелия Арнаудова	02.03.2022 г.	25.02.2022 г.	Д
9.	Ден на ученическото самоуправление	Г. Андонов - председател Н. Тодорова Ст.Пейчинова Ат. Манолова В. Андонова В. Ташева Шабан Къркелов	03.2022 г.	03.2022 г.	Д
10.	Седмица на франкофонията и другите чужди езици, изучавани в училището	Р. Василева В.Попова А. Пейчинова М. Неделчева М. Мечева Петя Пещерска	м. март 2022 г.	03.2022 г.	Д

11.	Празник на буквите – I клас	Класни ръководители на 1 клас, учители на ЦДО на 1 клас	25.03.2022г.	18.03.2022 г.	Д
12.	Седмица на детската книга и изкуствата за деца.	Начални учители и кл. р-ли V и VI клас учители на ЦДО М. Пелева Цв. Бебечева	м. април 2022 г.	11.04.2021 г.	Д
13.	Великденски празник	Цветка Янушева Р. Ласкова Мария Говедарска Мария Кадрева Кл. р-ли 1 – 4 кл.	м. април 2022 г	04.2022 г.	Д
14.	Ден на Земята	Г. Димова - председател Д. Тончева М. Мирова Д. Станкова Г. Андонов Румяна Велинова	21.04.2022 г.	09.04.2022 г.	Д
15.	9 май – Ден на победата над хитлерофашизма и Ден на Европа	Петър Трендафилов – председател Петя Пещерска Ал. Иванова Р. Ласкова А. Василев	05.05.2022 г.	02.05.2022 г.	Д
16.	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	А. Пейчинова Г. Димова Р. Велинова К.М. Пелева М. Хрисчева Н. Балабанов Г. Андонов Хр. Гаралова	24.05.2022 г.	16.05.2022 г.	Д
17.	Тържества за раздаване удостоверения за завършен I клас	Кл. р-ли I клас Учители на ЦДО	01.06.2022г.	16.05.2021г.	Д
18.	31.05.- Световен ден без тютюнев дим	Класни ръководители Ваня Пейчинова	28.05.2022г.	27.05.2022 г.	Д
19.	Абитуриентски бал за випуск 2021/2022 г.	Г. Андонов В. Ташева Мариана Пелева	м. май 2022 г.	05.05.2022 г.	Д
20.	1 юни –	Кл.ръководители	01.06.2022г.	20.05.2022 г.	Д

	Международен ден за защита правата на детето. Годишни утра – II-IV клас; Тържества за раздаване удостоверения за завършен начален етап на основно образование.	и учители на ЦДО II –IV клас			
21.	Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България.	А. Иванова М. Говедарска Юлия Хаджиева Ст. Пейчинова	02.06.2022 г.	27.05.2022 г.	Д
22.	Зелена седмица	Г. Димова Д. Тончева Ел. Василева В. Попова М. Хрисчева М. Говедарска	Юни, 2022 г.	20.05.2022 г.	Д
23.	Тържество за раздаване свидетелства за завършен прогимназиален етап на основно образование	Кл. Р-ли на VII клас Гергана Карафезиева Н. Балабанов Ел. Василева Г. Андонов В. Ташева	01.07.2022г.	20.06.2022 г.	Д
24.	Тържество за раздаване на дипломи на зрелостниците за завършено средно образование	Г. Андонов В. Ташева Асен Василев Н. Балабанов А. Пейчинова	01.07.2022 г.	20.06.2022 г.	Д

Г) ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ ПО ГРАФИК ОТ РУО – гр. ПАЗАРДЖИК, ПО СЛЕДНИТЕ ПРЕДМЕТИ:

№	ОЛИМПИАДА ПО:	КЛАС	ОТГОВОРНИК
1	Български език и литература	VII – XII	Н. Тодорова, Цв. Бебечева М. Симидарева, А. Пейчинова
2	Английски език	VIII-XII	М. Мечева, М. Неделчева, Ваня Попова
3	Математика	IV	Цветка Янушева-Баева, Райна Ласкова

4	Математика	V – VIII	М.Хрисчева, Г. Карафезиева, М. Пеева, Анелия Арнаудова
5	Математика	IX – XII	М.Хрисчева, Н. Кирова, Гертана Карафезиева
6	История и цивилизации	VII – XII	Ал. Иванова, Стефка Пейчинова
7	География и икономика	VII – XII	Ю. Хаджиева, Ст. Пейчинова
5	Физика и астрономия	VII – XII	Г. Андонов
6	Философия	IX – XII	Шабан Къркелов
7	Химия и ООС	VII – XII	Д. Тончева
8	Биология и ЗО	VII – XII	Г. Димова

Д) ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ

По планове и графици на училището, РУО, МОН и др. институции.

Отг.: учителите, възпитатели

Срок: през годината

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

Спортна дейност	С р о к	Организира	Място на провеждане	Контрол
I. ОБЩИ СПОРТНИ ПРОЯВИ:				
1. Състезания между класовете по: - Лека атлетика	септември – ноември 2021г. март – април 2022г.	Учители по ФВС	Спортни площадки и игрища, стадион	ЗД, Д
-Есенен маратон	м. октомври 2021г.	Учители по ФВС	По маршрут	
- Волейбол	м.ноември 2021г.- м.март 2022 г.	В. Ташева К.М. Пелева	Спортна база на училището	Д, ЗД
- Футбол	м. ноемв. 2021 г.- април 2022 г.	А.Василев, Вили Ташева	Спортни площадки и игрища	Д, ЗД
2. Туристически прояви съвместно с клуб „Приятелите на природата” и Сдружение „Сюткя”	През годината	Вили Ташева А. Василев Катя Пелева	По план	Д
II. УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ				

ПРАЗНИЦИ				
1. В чест на Патронния празник – 25 ноември: -Състезание по спортове - V – XII кл.; - Спортни и подвижни игри за ученици I – IV клас.	м. ноември 2021г. м. ноември 2021г.	кл. р-ли V-XII кл., учители по ФВС кл. р-ли I-IV кл.	По план на учители по ФВС По план на учители I-IV кл.	Д, ЗД Д, ЗД
2. В чест на Националния празник 3.ИИ - Приятелска волейболна среща с ученици от общината	м. февруари 2022г.	Вили Ташева	Физкултурен салон на училището	ЗД и Д
3. В чест на Международния ден на спорта - Спортен празник	м. май 2022г.	учители по ФВС и Общински спортен клуб	Градски стадион	ЗД, Д, Предс. на комисия по спорта в ОБС
III. ОБЩИНСКИ И ОБЛАСТНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ВИДОВЕ СПОРТ	По график на СК и РУО на МОН	Учители по ФВС	На места, определени по план-график	Д, ЗД

2. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

1. Отчет на взетите решения от предишното заседание на ПС.
2. Приемане Стратегията за развитие на училището 2020/2024 и План за реализирането ѝ.
3. Приемане на Правилника за дейността на училището.
4. Приемане на формите на обучение за учебната 2021/2022 г.
5. Приемане на Програма за превенция на ранното напускане на училище.
6. Приемане на Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.
7. Приемане на План за организиране и провеждане на дейностите по БДП.
8. Приемане План за квалификационната дейност.
9. Приемане на годишна училищна програма за ЦОУД.

10. Избор за учебната 2021/2022 г. на спортните дейности от определените по чл. 92, ал.1 от ЗПУО за I, II, V, VI и VIII клас и модулите за ДЧФВС/ЧСД за III, IV, VII, IX, X, XI и XII клас.
11. Приемане на УУП за Ia, Ib, IIa, IIб, Va, Vб, VIa, VIб, VIIa, VIIб, VIIв.
12. Приемане на Дневния режим на училището за учебната 2021/2022 г.
13. Запознаване с План за контролната дейност на директора.
14. Приемане на Годишния план на училището за учебната 2021/2022 г.
15. Приемане на Етичен кодекс на училищната общност.
16. Избор на Комисия за ДДД.
17. Приемане на мерки и правила за работа в условията на COVID-19.
18. Текущи.

М. ОКТОМВРИ

1. Информация за здравословното състояние на учениците.
2. Информация относно работата на екипа по Механизма за прибиране и задържане на учениците.
3. Приемане на планове на МО и постоянните комисии.
4. Приемане на График за класните и контролни работи.
5. Анализ на резултатите от входното ниво по отделните учебни предмети.
5. Приемане План за отбелязване патронния празник на училището.
6. Приемане План за осигуряване на нормален учебен процес през зимата и План за действие при утежнени зимни условия.
7. Текущи.

М. НОЕМВРИ

1. Разглеждане на графика за провеждане на националните състезания и състезанията по професии.
2. Тематичен съвет на тема: „Адаптирането на учениците от различните етнически групи към образователната среда и успешното им завършване на средно образование чрез изучаваните от тях професии в училището ни“.
3. Текущи.

М. ДЕКЕМВРИ

1. Анализ на състоянието на училищната документация.
2. Обсъждане План-приема на училището.

3. Обсъждане поведението на учениците и предложения за наказания съгласно Правилника на училището.
4. Текущи.

М. ЯНУАРИ

1. Разглеждане на Наредба №3/17.05.2004г., изменение и допълнение в бр.71 от ДВ от 15.09.2015г., в сила от учебната 2015/2016 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити, датите за провеждането им, графика на дейностите за организацията на държавните зрелостни изпити през учебната 2021/2022 г.
2. Доклади на класните ръководители и учители и предложения за удължаване срока на ученици, които нямат необходимия брой оценки и процент присъствие в часовете.
3. Текущи.

М. ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от ОВПТ през първия учебен срок и на дейността на постоянните и предметните комисии и методическите обединения.
2. Отчет за дейността на психолога.
3. Отчет за здравния статус на учащите се.
4. Актуализиране списъка на учениците, които ще получават стипендия през втория учебен срок.
5. Доклад-анализ за резултатите от контролната дейност през първия учебен срок.
6. Текущи.

М. МАРТ

1. Анализ на резултатите и нивото на компетентностите на учениците от обучението в електронна среда.
2. Текущи.

М. АПРИЛ

1. Разглеждане на предложения за награждаване на ученици и учители по случай 24. май.
2. Текущи.

М. МАЙ

1. Доклади на класните ръководители на XII клас.
2. Текущи.

М. ЮНИ - ЮЛИ

1. Отчет на резултатите от ОВПТ през изминалата учебна година и отчет за изпълнението на Годишния план на училището.
2. Отчет на дейността на училищните комисии, МО и постоянните комисии.
3. Анализ на здравословния статус на учащите се.
4. Доклади на класните ръководители I - XI клас.
5. Съгласуване на графика за провеждане на поправителни изпити.
6. Текущи.

3. ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Гражданското образование в средните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените организации, са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование на всеки;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;
- съвместна пълноценна работа с Училищното настоятелство и ОС.

А) ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Работа с класните ръководители и ръководството на училището

1.1. Грижа и отговорност на кл.ръководители да бъде привлечането на семейството като участник в ОВПТ.

1.2. Изграждане на родителски съвети по класове с цел:

- приобщаване на родителите към училищния живот;
- ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;
- подобряване на МТБ.

2. Работа с Училищното настоятелство

2.1. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на учебната дейност на учениците и опазване живота и здравето им.

2.2. Развитие на дарителската дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и др.

2.3. Съвместно разработване и реализиране на проекти с образователна насоченост.

3. Работа с обществеността

3.1. Популяризиране на дейността на училището.

3.2. Оказване на помощ и съдействие.

3.3. Участие на училището в обществени проекти.

Б) МЕРОПРИЯТИЯ

1. Изграждане на родителски съвети към всички паралелки.

2. Предприемане на мерки съвместно с родителите за подобряване на работната среда и дисциплината в училище и намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

3. Редовно информиране на родителите за училищните мероприятия и ОВП.

4. Индивидуална работа с родителите и учениците.

5. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия и дистанционно обучение.

6. Изготвяне на график за допълнителния час на класа и приемни часове на учителите за работа с родителите.

7. Провеждане на родителски срещи.

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Родителско - учителско среща за учениците от I - XII клас:

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, Училищния учебен план, Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

2. Избиране на най-кратък и безопасен път от дома до училище за учениците от I и II клас.

3. Запознаване с Наредба №3/17.05.2004г., изменение и допълнение бр.71 на ДВ от 15.09.2015г., в сила от учебната 2015/2016г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити.

4. Работа с Училищното настоятелство и ОС.

МЕСЕЦ АПРИЛ

1. Разглеждане на Наредбата №11/28.03. 2005 г. за приемане на ученици в държавни и общински училища за учебната 2021/2022 г.
1. Набелязване на мерки за успешно приключване на учебната година.
2. Запознаване с нормативните документи за организиране и провеждане на детски ученически отдих и туризъм.

МЕСЕЦ МАЙ

1. Среща с родителите на бъдещите първокласници.

4. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

- 4.1. Осигуряване на информация за възможностите на средното и висше образование.
- 4.2. Развиване на умения у учениците за самостоятелно вземане на решения относно техния училищен и професионален избор.
- 4.3. Целенасочена работа с учениците от VII клас с цел задържането им в нашето училище.
- 4.4. Ден на професиите - провеждане на състезания по професиите и профилите, демонстриране на знания, умения и компетентности от учениците, обучаващи се в различните профили и професии в гимназиален етап.

5. ДЕЙНОСТИ ПО ЕКСКУРЗИОННО-ТУРИСТИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ И СПОРТ В УЧИЛИЩЕТО

Цел: Подобряване здравето и физическата издръжливост на подраствците, формиране на патриотично, гражданско възпитание и мироглед.

Задачи:

1. Укрепване здравето на учащите се чрез движение и спорт.
2. Повишаване на жизнеността и работоспособността на учениците.
3. Изграждане на морално-волеви качества и добродетели и навици за правилно общуване с природата.
4. Самостоятелно развитие на родолюбива и граждански активна личност.

Насоки:

1. Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите по физическа култура и спорт и извън тях.
2. Активен отдих.
3. Спортно-състезателна дейност - участие в ученическите игри и състезания по видове спорт.
4. Ученически учебни екскурзии по график.

6. ПРОГРАМА ЗА ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Беседи на теми: "Здравословно хранене" и "Вирусни инфекции" , „COVID-19“;
2. Разглеждане на проблемите на тютюнопушенето и алкохола, СПИН, наркозависимостта и сексуалното възпитание.
3. Представяне на актуалните здравословни проблеми пред учениците от медицинската сестра и набелязване на мерки за превенция от сезонните вирусни заболявания и други инфекциозни болести.
4. Създаване на санитарни постове във всички класове за подпомагане здравната култура на учениците и изграждането им на навици в условията на пандемия.
5. Участие на учениците от сформирания Младежка организация на БЧК в инициативи на различни нива.

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА ПОДКРЕПТА

Общата подкрепа за личностно развитие в училището е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

срок: през цялата учебна година
отг. Екип за подкрепа на
личностното развитие и учители

2. Изготвяне на графици за консултации по учебни предмети

срок: 17.09 2021 г.

отг. ЗД по УД

3. Кариерно ориентиране на учениците чрез представяне на професиите, изучавани в училището, по време на Седмицата, посветена на празника на училището

срок: 15.11.- 19.11. 2021 г.

отг. учителите по специалните предмети
и психолозите на училището

4. Занимания по интереси

срок: през цялата година
отг. учители в ЦОУД

5. Библиотечно и информационно обслужване

срок: през цялата учебна година
отг. завеждащ училищната библиотека

6. Грижа за здравето на учениците

срок: през цялата учебна година
отг. медицинските лица в училището

7. Поощряване с морални и материални награди. Изготвяне на грамоти по случай чествания, състезания и др.

срок: през учебната година
отг. кл. р-ли, учители по предмети

8. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

срок: през учебната година
отг. Екипи за обща и допълнителна подкрепа и учители по предмети

9. Логопедична работа

срок: през учебната година
отг. логопед

10. Заседания на сформирани екипи за обща подкрепа с цел отчитане на резултатите по конкретните случаи, както и изготвяне на протоколи за тях

срок: всяка последна сряда от месеца
отг. Екип за обща подкрепа

11. Продължаване на работата по проектите

срок: до края на проектите

отг. учителите работещи по проектите.

8. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от етническите малцинства.

2. Разяснителна работа сред родителите и подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителна училищна възраст.

3. Включване на ученици от етническите малцинства в групи по извънкласна и извънучилищна дейност.

4. Включване на ученици от етническите малцинства в „синьо училище“- летен морски лагер.

5. Използване на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане.

8. Възпитание на учениците в толерантност и мултикултурно сътрудничество.

9. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности в ИУЧ, ФУЧ и ЗУЧ.

10. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

9. ДЕЙНОСТИ ПО ЕФЕКТИВНО ВНЕДРЯВАНЕ НА ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

1. Използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения за увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение.

2. Използване на електронни учебници и включване на ИКТ в урочната работа в клас и по време на дистанционно обучение.

3. Осигуряване на интернет достъп в класните стаи и инфраструктура за смарт (умна) класна стая.

4. Работа по Програмата за насърчаване на предприемачеството сред учениците и наблюдение на резултатите.
5. Използване на училищните камери за контрол.
6. Включване на всички работещи в училището в затворена мобилна група за пълноценна комуникация.
7. Обучение на учители и ученици по ИКТ и чрез средствата на ИКТ по планирания проект на ОПТ „Образование и наука за интелигентен растеж“.

ДИРЕКТОР:/п/.....
/Дафинка Клечарова/